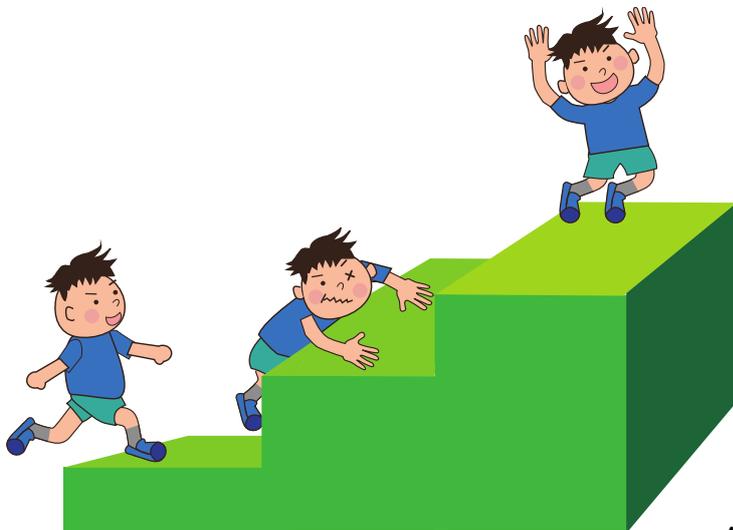


# 成長の記録

## 目次

(太郎)の歩み・記録 記入例	記入例	成長	1
( )の歩み・記録		成長	1
将来の希望		成長	2
就労の記録(訓練・体験・実習を含む)		成長	3
ライフスキル・チェックシート 記入例	記入例	成長	4
ライフスキル・チェックシート		成長	4
余暇活動・社会体験活動・資格取得の記録		成長	5
相談・支援の記録		成長	6



名前： \_\_\_\_\_

○学校の個別の教育支援計画、個別の指導計画、個別の移行支援計画や、事業所や福祉施設の個別の支援計画は、進路先への引継ぎ事項になるので一緒に保管しておきましょう。

## 記入例

## ( 太郎 ) の歩み・記録

うれしかったこと、困ったこと、できるようになったことや生活のエピソードの他、大きなできごとや家族の状況など記録しておきたいことを記入しましょう。

※必要に応じてこの用紙をコピーして追加しましょう。

西暦 /和暦	本人 太郎 年齢	(父) 静夫 年齢	(母) 清子 年齢	学校・事業所・ 会社・施設など	できごと・生活の記録・メッセージなど
2005 ----- H17	0	27	22		記入日 ( 2005年 6月 20日 )  育成家の長男として、太郎誕生。
2006 ----- H18	1	28	23		記入日 ( 2006年 10月 25日 ) 1人歩きができるようになった。(1歳半ごろ) 1歳半検診で、発達の遅れがあるかもと言われる。
2008 ----- H20	3	30	25	つつじ幼稚園 年少	記入日 ( 2008年 4月 18日 ) 幼稚園入園 〇〇病院で診察を受ける。主治医は田中医師。
2011 ----- H23	6	33	28	もみじ小学校 1年	記入日 ( 2011年 4月 10日 ) 小学校 (なかよし学級) 入学
2018 ----- H30	13	40	35	さつき中学校 1年	記入日 ( 2018年 4月 5日 ) 中学校入学。特別支援学級。 肺炎で△△病院に2週間入院する。
2021 ----- R3	16	43	38	静岡特別支援 学校 高等部1年	記入日 ( 2021年 4月 8日 ) 入学。部活動はサッカー一部。作業班は木工班。
2023 ----- R5	18	45	40	さくら事業所 B型	記入日 ( 2023年 6月 25日 ) 成人する。 毎日楽しく通所するが、着替えや食事に支援が必要。
2036 ----- R18	31	58	53	さくら事業所 ポプリG.H	記入日 ( 2036年 11月 27日 ) 近くにグループホームが出来、体験する。 気に入ったので、入居することになる。

# ( ) の歩み・記録

うれしかったこと、困ったこと、できるようになったことや生活のエピソードの他  
大きなできごとや家族の状況など記録しておきたいことを記入しましょう。



西暦 /和暦	本人 年齢	年齢	年齢	学校・事業所・ 会社・施設など	できごと・生活の記録・メッセージなど
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )
					記入日 ( 年 月 日 )

## 将来の希望

卒業後や将来に向けて準備していること、考えていることを記入しましょう。

記入時年齢 歳 記入日（ 年 月 日）

くらしかた	家族と同居 ・ 一人暮らし ・ グループホーム その他（ ）	
例) ・ 親が元気なうちは自宅で生活する。週末はサービスを利用して余暇を過ごす。 ・ 仲間とグループホームで生活し、週末は親の家で過ごす。グループホームから通勤する。	取り組み	
	例) ・ 低学年からサービスの利用を始め、少しずつ慣れさせる。 ・ 一人暮らしに向けてできることを増やす。	

仕事	企業就労 ・ 福祉就労 その他（ ）	
例) ・ フルタイムで働き、納税者になる。 ・ 自分のペースで働き、働く人になる。	取り組み	
	例) ・ 家での手伝い。 ・ 挨拶の習慣をつける。	

余暇（趣味・特技・習い事）		
例) ・ 得意な絵を続け、入選を目指す。 ・ スイミングで体力づくりをし、わかふじ大会に出る。 ・ ひとりで過ごすことができる。	取り組み	
	例) ・ スイミングスクールに通う。 ・ 地域の子供会行事に参加する。 ・ 好きな本やDVDを選ぶ。	

## 就労の記録(訓練・体験・実習を含む)

記入前に  
コピーして  
使いましょう

企業就労、福祉就労、職業訓練、職場体験、作業実習、などの履歴を記入しましょう。実習のノートなども一緒に保管しましょう。工賃や給料、作業内容などに変化があった時にも記録しましょう。

会社・施設・機関名		在職・体験・訓練の期間	
担当者 ( )		年 月 ~ 年 月	
住所		電話番号	
勤務(作業)日	月・火・水・木・金・( )・( )	休日	
勤務(作業)時間	時 から 時まで(計 時間)	有給休暇 なし・有	
手当・給料	なし・あり(工賃・手当・日当・給料) ( )円/ 時間・日・月		
保険加入状況	厚生年金・健康保険・厚生年金基金・雇用保険・その他( )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業就労 雇用形態：一般雇用・障害者雇用 正社員・契約社員(有期・無期)・パート・アルバイト・その他( )</li> <li>・福祉就労 利用サービス：</li> <li>・訓練 体験 実習 ( )</li> </ul>			
仕事や作業の内容・必要な支援・通勤手段・特記事項			
支援機関：		担当者 ( )	
会社・施設・機関名		在職・体験・訓練の期間	
担当者 ( )		年 月 ~ 年 月	
住所		電話番号	
勤務(作業)日	月・火・水・木・金・( )・( )	休日	
勤務(作業)時間	時 から 時まで(計 時間)	有給休暇 なし・有	
手当・給料	なし・あり(工賃・手当・日当・給料) ( )円/ 時間・日・月		
保険加入状況	厚生年金・健康保険・厚生年金基金・雇用保険・その他( )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・企業就労 雇用形態：一般雇用・障害者雇用 正社員・契約社員(有期・無期)・パート・アルバイト・その他( )</li> <li>・福祉就労 利用サービス：</li> <li>・訓練 体験 実習 ( )</li> </ul>			
仕事や作業の内容・必要な支援・通勤手段・特記事項			
支援機関：		担当者 ( )	

※退職した場合、差し支えない範囲で、内容・特記事項欄に理由を記入してください。

## 記入例

## ライフスキル・チェックシート

～将来、就労や自立するときのために、気にかけておきたいこと～

年齢に合わせ記入しましょう ○…できる（わかる）、△…支援すればできる、×…できない

歳

記入日（ 年 月 日）

	チェック項目	達成度	現在の状況
生活習慣（日常生活）	食事（食べる・支度・片付け）	○	お箸は使えないがフォークが使える。支度は出来ない
	着替え、気候に合わせた服装の調整	△	着替えることができるが、服装は事前に準備が必要
	排泄・生理の手当て	△	和式便座は苦手。拭き取り不十分の時がある
	生活リズム（起床・就寝）	△	声掛けをすると起床・就寝時間が守れる
	身だしなみ（洗顔・歯磨き・髪・髭・爪）	△	歯磨きは仕上げが必要。髭剃り爪切りはできない
	入浴（体・髪を洗う）	△	シャンプーのすすぎが十分でない、見守りが必要
	洗濯（洗濯・干す・たたむ）	△	台の上だとたためるが、空間ではたためない
	掃除（片付け・整理整頓）	△	仕分けはできないが、決めた場所にしまえる
	テレビなどの電化製品を使う	△	リモコン操作はできるが、電池交換ができない
	お店で目的に応じた買い物をする	△	時間はかかるが選ぶことができる
	金銭管理（必要経費の支払い、貯金）	△	1万円位はできるが1万円以上の管理は難しい
	服薬管理	△	1日分の管理はできるが、長期管理はできない
	通院（体調不良、定期健診）	△	一人で通院・受診できる。歯科は練習中
	家に鍵をかける、鍵の管理	○	鍵はかばんの内ポケットに入れると決めている
	時間に合わせて移動する	△	決めた時間より5分早く声掛けることが必要
	公共交通機関、自転車等の利用	△	ICカードは使えないが定期は使える。自転車○
	交通ルール	△	信号機がない道路は見守りが必要
火や刃物など危険物を認知する	△	ガスコンロは安全に使える。刃物は×	
コミュニケーション	あいさつ	△	自分から挨拶できるが、声が小さい
	住所、氏名、電話番号を伝える	○	ゆっくりだが伝えることができる
	家族（父母等）の名前を伝える	△	人から聞かれたら言えるように練習中
	電話（携帯）が使える	△	かけることはできないが、受けることはできる
	言葉だけで指示理解ができる	△	短い言葉での指示なら理解できる
	意思表示ができる	△	ハイは言えるが、イエエが言えない
	報告・連絡・相談ができる	△	職場で報告することを練習中
	商品や宗教団体の勧誘などを断れる	×	難しい内容はわからない、断ることができない
	自分から周囲に関わることができる	△	声かけすれば関われる
	ストレス解消法を身につけている	○	自分からクールダウンできる部屋に入ることができる
知識・作業能力	時計を見て時間がわかる	△	アナログはわからないが、デジタルならわかる
	カレンダーの月日や曜日がわかる	△	日曜・祝日（休み）は、赤字だとわかりやすい
	数がわかる	○	10までは理解できる。電卓を使えばできる。
	読み書き	△	小学校低学年程度の漢字は読めるが書けない
	基礎体力・筋力・握力	○	机くらいの高さまでなら10kg持ち上げられる
	作業意欲・集中力・持続力	△	ほめられるとやる気がでる

※ライフスキルとは、日常生活を送る上で必要な技能・能力のことです。

※参考文献：梅永雄二（監修）「発達障害の子のライフスキル・トレーニング」講談社 2015 P98

# ライフスキル・チェックシート



～将来、就労や自立するときのために、気にかけておきたいこと～

年齢に合わせ記入しましょう ○…できる(わかる)、△…支援すればできる、×…できない

歳

記入日( 年 月 日)

	チェック項目	達成度	現在の状況
生活習慣(日常生活)	食事(食べる・支度・片付け)		
	着替え、気候に合わせた服装の調整		
	排泄・生理の手当て		
	生活リズム(起床・就寝)		
	身だしなみ(洗顔・歯磨き・髪・髭・爪)		
	入浴(体・髪を洗う)		
	洗濯(洗濯・干す・たたむ)		
	掃除(片付け・整理整頓)		
	テレビなどの電化製品を使う		
	お店で目的に応じた買い物をする		
	金銭管理(必要経費の支払い、貯金)		
	服薬管理		
	通院(体調不良、定期健診)		
	家に鍵をかける、鍵の管理		
	時間に合わせて移動する		
	公共交通機関、自転車等の利用		
	交通ルール		
火や刃物など危険物を認知する			
コミュニケーション	あいさつ		
	住所、氏名、電話番号を伝える		
	家族(父母等)の名前を伝える		
	電話(携帯)が使える		
	言葉だけで指示理解ができる		
	意思表示ができる		
	報告・連絡・相談ができる		
	商品や宗教団体の勧誘などを断れる		
	自分から周囲に関わることができる		
	ストレス解消法を身につけている		
知識・作業能力	時計を見て時間がわかる		
	カレンダーの月日や曜日がわかる		
	数がわかる		
	読み書き		
	基礎体力・筋力・握力		
	作業意欲・集中力・持続力		

※ライフスキルとは、日常生活を送る上で必要な技能・能力のことです。

※参考文献：梅永雄二(監修)「発達障害の子のライフスキル・トレーニング」講談社 2015 P98

# 余暇活動・社会体験活動・資格取得の記録

余暇活動、社会体験活動、取得した資格、表彰などを記録しておきましょう。

記入日（           年           月           日）

習い事やサークル活動など		
教室名 利用期間	内 容	参加状況
年 月～ 年 月		

社会体験活動歴（参加した行事・ボランティア活動など）	
行事・活動期間	参加した行事・活動内容
年 月～ 年 月	

資格・免許の取得、表彰・顕彰について	
取得年月日	資格・免許・表彰・顕彰など
年 月 日	
年 月 日	
年 月 日	
年 月 日	
年 月 日	

## 相談・支援の記録

相談員や支援者に相談した内容を記録しておきましょう。  
 ※基本的には、保護者・ご本人が記入するものですが、関係機関のみなさまの記入についても、ご協力をお願いいたします。



相談・支援の記録		
相談日	相談内容	支援内容
相談機関名（担当者名）		
次回相談日		
相談日： 年 月 日		
次回相談日： 年 月 日		
相談日： 年 月 日		
次回相談日： 年 月 日		
相談日： 年 月 日		
次回相談日： 年 月 日		
相談日： 年 月 日		
次回相談日： 年 月 日		
相談日： 年 月 日		
次回相談日： 年 月 日		